



PARA PUBLICACIÓN INMEDIATA

La nueva subvención tiene como objetivo apoyar una mayor participación de padres latinos en las bibliotecas de Estados Unidos

La Asociación de Bibliotecas Públicas y el Centro Nacional para el Aprendizaje de las Familias se asocian para liderar un proyecto expansivo de participación familiar

LOUISVILLE, Ky. (24 de agosto de 2020) – El 23 de julio, el [Institute of Museum and Library Services](#) (Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas) (IMLS) anunció que la [Public Library Association](#) (Asociación de Bibliotecas Públicas) (PLA) y el [National Center for Families Learning](#) (Centro Nacional para el Aprendizaje Familiar) (NCFL) recibió una subvención de planificación en la categoría Subvenciones de liderazgo nacional para bibliotecas. La subvención, otorgada a la Asociación Estadounidense de Bibliotecas, es parte de una inversión de IMLS de 18,2 millones de dólares en iniciativas bibliotecarias de EE. UU., destinadas a apoyar proyectos que abordan desafíos y oportunidades importantes que enfrenta el campo de las bibliotecas y tienen el potencial de hacer avanzar la teoría y la práctica con nuevas herramientas, resultados de investigación, modelos, servicios, prácticas o alianzas que serán ampliamente utilizados.

Como uno de los [38 proyectos seleccionados](#), PLA y NCFL recibirán \$ 99,949 para desarrollar y documentar métodos sobre cómo el personal de la biblioteca puede apoyar la participación auténtica de los padres latinos. Trabajando en tres ubicaciones (urbanas, suburbanas y rurales), PLA y NCFL diseñarán conjuntamente un proceso para involucrar a los padres latinos en la creación de servicios diseñados para ellos. El proyecto llevará a cabo una exploración ambiental y participará en el aprendizaje comunitario con el personal de la biblioteca y los padres. La intención es generar estrategias y prácticas para la participación auténtica de los padres e identificar enfoques y mejores prácticas que se puedan poner a prueba a escala nacional.

[Participación familiar](#) es una responsabilidad compartida entre familias, educadores y comunidades para apoyar el aprendizaje y el desarrollo de los niños. El potencial de las bibliotecas públicas para apoyar la participación familiar y la educación familiar es sustancial, dada su posición única en la comunidad como entornos de aprendizaje gratuitos y accesibles que sirven a todas las edades y su capacidad para abordar una amplia gama de necesidades de los cuidadores, como el empleo o el acceso a servicios sociales. PLA ha ofrecido herramientas y capacitación sobre participación familiar a las bibliotecas desde 2015, incluidas publicaciones como [Librerías públicas: Un espacio vital para la participación familiar](#) y [Ideabook: Librerías para Familias](#). Estas herramientas ofrecen un [Marco de participación familiar](#) para ayudar a las bibliotecas a ir más allá de la participación familiar como programas

individuales aleatorios dirigidos por el personal de servicios para jóvenes hacia la aplicación sistemática y estratégica de los conceptos de participación familiar en su trabajo.

"Las bibliotecas públicas están haciendo un trabajo increíble para motivar y apoyar a los padres a participar en la educación de sus hijos", dice Jo Giudice, directora de la biblioteca pública de Dallas y copresidenta de la [PLA Family Engagement Task Force \(Grupo de trabajo de participación familiar de PLA\)](#). "Con las dificultades causadas por la pandemia de COVID-19, es aún más crítico encontrar nuevas formas de involucrar a todas las familias, en persona y virtualmente, y contrarrestar el desliz de aprendizaje a causa de COVID-19. Las bibliotecas pueden ayudar a las familias que enfrentan nuevas tensiones, como la pérdida del empleo, a superar esos desafíos y al mismo tiempo inspirarlas a ayudar a sus hijos a aprender."

NCFL traerá tres décadas de programas pioneros de participación familiar y recursos para comunidades de bajos ingresos, experiencia en capacitación y facilitación del trabajo de co-diseño para informar el proyecto. Con la profunda experiencia de NCFL en participación familiar y educación familiar en múltiples disciplinas y la comprensión de PLA de los programas bibliotecarios y su red nacional, los dos socios trabajarán juntos para desarrollar estrategias para avanzar, difundir y mantener la participación de las familias latinas en las bibliotecas.

"Las familias latinx pueden posicionarse para prosperar tanto ahora como en las generaciones venideras mediante una mayor participación con las bibliotecas. Las barreras culturales y los conceptos erróneos sobre las bibliotecas históricamente han servido como barreras de acceso para las familias latinx, y debemos cambiar esta narrativa. NCFL se complace en aportar más de 30 años de experiencia en la participación de familias a través de la educación en este proyecto mientras buscamos soluciones juntos", dice el Dr. Joshua Cramer, Vicepresidente Ejecutivo de NCFL.

El proyecto, que comenzará el 1 de septiembre de 2020, empleará un proceso de co-diseño, involucrando a los destinatarios de los servicios en la creación de esos servicios, para identificar prácticas y recursos culturalmente receptivos que involucren plena y auténticamente a las comunidades latinx históricamente marginadas en los programas bibliotecarios. Esta estrategia se alinea con los componentes del marco de participación familiar de PLA que insta a las bibliotecas a "levantar" las voces de la familia, elevando las perspectivas de la familia para desarrollar y mejorar programas y servicios. El proyecto trabajará con la biblioteca pública de Dallas, las bibliotecas Arapahoe (Sheridan, Colorado) y la biblioteca de la ciudad de Forest Grove (Oregón) y familias latinxs en sus comunidades.

This project is made possible in part by the Institute of Museum and Library Services grant number LG-246412-OLS-20.

Acerca de la Asociación de Bibliotecas Públicas

La Asociación de Bibliotecas Públicas (PLA) es la asociación más grande dedicada a apoyar las necesidades únicas y cambiantes de los profesionales de las bibliotecas públicas. Fundada en 1944, PLA sirve a casi 10,000 miembros en bibliotecas públicas grandes y pequeñas en comunidades en los Estados Unidos y Canadá, con una presencia creciente en todo el mundo. PLA se esfuerza por ayudar a sus miembros a dar forma a la institución esencial de las bibliotecas públicas sirviendo como un aliado indispensable para los líderes de las bibliotecas públicas. Para obtener más información sobre PLA, comuníquese con la oficina de PLA al 1 (800) 545-2433, ext. 5PLA, o pla@ala.org.

Acerca del Centro Nacional para el Aprendizaje de las Familias

El Centro Nacional para el Aprendizaje de las Familias (NCFL) trabaja para erradicar la pobreza a través de soluciones educativas para las familias. En asociación con educadores, defensores de la educación y formuladores de políticas, NCFL desarrolla y proporciona programación, desarrollo profesional y recursos que empoderan y crían familias para alcanzar su potencial. Desde 1989, NCFL ha ayudado a cambiar la vida de millones de familias en todo el país. Involucrar a varias generaciones de la misma familia ha sido un aspecto fundamental y distintivo del trabajo de NCFL, porque este enfoque holístico crea un impacto más fuerte y un mayor éxito para las familias.

Acerca del Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas

El Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas es la principal fuente de apoyo federal para las bibliotecas y museos del país. Avanzamos, apoyamos y empoderamos a los museos, bibliotecas y organizaciones relacionadas de Estados Unidos a través de la concesión de subvenciones, la investigación y el desarrollo de políticas. Nuestra visión es una nación donde los museos y las bibliotecas trabajen juntos para transformar la vida de las personas y las comunidades. Para obtener más información, visite www.ims.gov y síganos en [Facebook](#) y [Twitter](#).

Etiquetas

[Public Library Association](#), [Family Engagement](#), [National Center for Families Learning](#), [Latinx families](#)

Descripción SEO

La Asociación de Bibliotecas Públicas (PLA) y el Centro Nacional para el Aprendizaje de las Familias (NCFL) recibieron fondos del Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas (IMLS) para ayudar a las bibliotecas a involucrar a las familias latinxs de bajos ingresos en la educación.

Contactos:

Shea Coughlin
Vicepresidente de asuntos exteriores
El Centro Nacional para el Aprendizaje de las
Familias
502-655-0770
scoughlin@familieslearning.org

Scott Allen
Subdirector
Asociación de Bibliotecas Públicas (PLA)
sallen@ala.org

###